

incluyendo desarrollo de aritmética y estrategias de Add+ Vantage, todos los de 4to 5to grado reciben la instrucción especializada del estibillo semanalmente.

En Citrus Elementary, todos los estudiantes son proveídos con instrucción utilizando las siguientes estrategias y las principales prácticas instruccionales:

Citrus es un campus de la escuela primaria AVID, y enseñamos a los estudiantes a utilizar las estrategias de AVID. Se pone énfasis en la organización de tiempo, materiales y pensamientos. Todos los estudiantes están provistos de suministros escolares básicos y herramientas tecnológicas necesarias para mantenerse organizados.

A lo largo del día, los maestros proveen instrucción utilizando el formato de aprendizaje integrado, en donde los estudiantes son puestos en pequeñas estaciones de trabajo para uso de tecnología, trabajo independiente/cooperativo, y instrucción dirigida por el maestro en grupos pequeños.

Los maestros capacitan a los estudiantes para que lean con un propósito específico releendo textos varias veces, anotando con marcas especiales y escribiendo notas de margen

Los profesores capacitan a los estudiantes para usar ocho mapas de pensamiento diferentes diseñados para apoyar habilidades de pensamiento específicas, incluyendo definir; describir; clasificar; comparar y contrastar; parte a entera; secuenciar; causar y efecto, y analogías.

: los estudiantes de K-3 participan en el programa U2R, que utiliza la tecnología y las estrategias de aprendizaje mixto para ayudar a los estudiantes a convertirse en expertos en lectura al final del 3er grado

Los profesores utilizan estrategias en todas las áreas académicas para apoyar el desarrollo del idioma inglés. Estas estrategias incluyen el uso de marcos de respuesta, Asociación productiva, vocabulario académico y aprendizaje rápido de vocabulario

Citrus tiene un jardín en el que cada grado tiene su propia parcela de jardín donde cada año plantan, cultivan y cosechan plantas.

Todos los estudiantes de Citrus recibirán los siguientes servicios académicos:

Todos los estudiantes que tengan su Acuerdo de Uso Aceptable para Estudiantes, Aviso Anual para Padres y Acuerdo de Computadora Portátil firmados y enviados tienen acceso a computadora Coe e iguales

Escuela Primaria Citrus

Manual de Padres y Estudiantes

: estos grupos son facilitados por nuestro consejo escolar y

reciben la financiación especial. Los miembros del Consejo son elegidos. Sin embargo, las reuniones están

**Citrus mantiene un campus cerrado con el fin de asegurar el personal y la seguridad de los estudiantes. Esto significa lo siguiente:
La única entrada para los visitantes en el campus durante las horas de escuela es a través de la oficina.**

comunicarse con los padres cuando sea necesario. Del mismo modo, los padres pueden comunicarse con la oficina por teléfono para enviar mensajes a sus hijos.

que como escuela de PBS intentamos redactar nuestras expectativas en forma de declaraciones positivas, hay ciertos artículos que simplemente no se permiten en el campus para proporcionar un ambiente seguro. Tenga en cuenta que la posesión de algunos de estos artículos puede resultar en consecuencias disciplinarias. Artículos no permitidos en la escuela son:

Drogas y alcohol

Armas/objetos peligrosos

Armas de juguete/réplica

Aerosoles, aerosoles del cuerpo, bombas del hedor; y otros artículos que causan un olor pesado

Medicamentos

Bebidas energéticas

Chicle

Punteros láser/boligrafos

Fuegos artificiales, Poppers y matiacas

Marcadores permanentes/marcadores de pintura/etc.

Pelotas duras, bates, balones de fútbol

Mientras que los siguientes elementos no están prohibidos, a veces pueden conducir a conflictos entre los estudiantes o interrumpir las instrucciones del aula. Si los estudiantes traen estos artículos y resultan en causar problemas en el plantel, el personal puede dirigir a los estudiantes para que no los traigan de vuelta.
grandes cantidades de dinero o tarjetas de regalo

del juicio profesional, considerará el contexto y evaluará la severidad para determinar si el incidente es causado por el maestro/personal o administrador:

estas páginas incluyen expectativas específicas para el comportamiento estudiantil en el aula y en el patio. La expectativa es que los estudiantes sean seguros, respetuosos y responsables en todo momento.

Gráfica de Administración del Comportamiento

Comportamiento	Maestro/personal administrando	Administrador Principal
<p>Durante el trabajo y interrumpiendo el trabajo el trabajo en grupo respetando los ojos el trabajo, etc respetando la dignidad del respetando el espacio</p>		<p>Insubordinación flagrante "Fyou", poner el dedo, etc</p>
<p>Falta de respeto los estudiantes</p>		<p>Intimidación Acoso Amenazas</p>
<p>Disrupción</p>		
<p>Integridad</p>	<p>Hacer trampa/plagar las tareas de casa Copiar las contraseñas o usar la información de otros</p>	<p>Hacer trampa/plagio en sus evaluaciones</p>
<p>Lenguaje inapropiado</p>	<p>DE: Publicar chat o imágenes fuera de tema Chats negativos o inapropiados</p>	<p>DE: Publicar chat o imágenes profanas /vulgares Rácticas ofensivas/acosadoras</p>

Violación del código de vestimenta	1er- 3er ofensa	4º+ ofensa
Contacto físico	<p>Flaca; empujar; hacer que tropiecen, etc Que resulte en daños mínimos o no daños Frotejeo/Luchas Muestras de afecto inadecuadas</p>	<p>Escupirle a una persona Flaca; empujar; hacer que tropiecen, etc que resulte en daño grave Pelear Toque inapropiados de partes privadas</p>
Uso indebido de la propiedad	<p>Vandalismo/Desfiguración de Propiedades de bajo valor Robo de objetos menores</p>	<p>Vandalismo/Desfiguración propiedades de alto valor:</p>

Matriz de Aprendizaje a Distancia de PBS de Citrus

	Be Safe	Be Respectful	Be Responsible
Área de Trabajo	Mantén el área libre de desorden, comida y bebida Mantén tu contraseña e información		

EXPECTATIVAS DEL SALÓN DE CLASE DE LA PRIMARIA CITRUS

	Ser Seguro	Ser Respetuoso	Ser Responsable
Entrar/salir del salón de clase/ Alineación	<p>Entrar/salir una persona a la vez Manténgase en línea mirando hacia adelante con las manos al lado o detrás de la espalda Mantenga las manos, los pies y otros objetos a sí mismo</p>	<p>Utilice el nivel de voz 0 Escuche y siga todas las instrucciones Usa buenos modales</p>	<p>Repárese con los artículos necesarios Mantenga su área limpia y organizada Ir directamente al área asignada</p>

sínisno

Usabuensmodalesypalabrasambles

oportuna

**Canine por las aceras y use los
cruces peatonales
Mantenga las manos, los pies y
otros objetos así mismo
Canine directamente a la
cafetería o a la línea**

**Usar niveles de voz 02
Usar buenos modales y palabras**





