









**incluyendo desarrollo de aritmética y estrategias de Add+ Vantage, todos los de 4to 5to grado reciben la instrucción especializada del estibillo semanalmente.**

---

**En Citrus Elementary, todos los estudiantes son proveídos con instrucción utilizando las siguientes estrategias y las principales prácticas instruccionales:**

**Citrus es un campus de la escuela primaria AVID, y enseñamos a los estudiantes a utilizar las estrategias de AVID. Se pone énfasis en la organización de tiempo, materiales y pensamientos. Todos los estudiantes están provistos de suministros escolares básicos y herramientas tecnológicas necesarias para mantenerse organizados.**

**A lo largo del día, los maestros proveen instrucción utilizando el formato de aprendizaje integrado, en donde los estudiantes son puestos en pequeñas estaciones de trabajo para uso de tecnología, trabajo independiente/cooperativo, y instrucción dirigida por el maestro en grupos pequeños.**

**Los maestros capacitan a los estudiantes para que lean con un propósito específico releendo textos varias veces, anotando con marcas especiales y escribiendo notas de margen**

**Los profesores capacitan a los estudiantes para usar ocho mapas de pensamiento diferentes diseñados para apoyar habilidades de pensamiento específicas, incluyendo definir; describir; clasificar; comparar y contrastar; parte a entera; secuenciar; causar y efecto, y analogías.**

**: los estudiantes de K-3 participan en el programa U2R, que utiliza la tecnología y las estrategias de aprendizaje mixto para ayudar a los estudiantes a convertirse en expertos en lectura al final del 3er grado**

**Los profesores utilizan estrategias en todas las áreas académicas para apoyar el desarrollo del idioma inglés. Estas estrategias incluyen el uso de marcos de respuesta, Asociación productiva, vocabulario académico y aprendizaje rápido de vocabulario**

**Citrus tiene un jardín en el que cada grado tiene su propia parcela de jardín donde cada año plantan, cultivan y cosechan plantas.**

---

**Todos los estudiantes de Citrus recibirán los siguientes servicios académicos:**

**Todos los estudiantes que tengan su Acuerdo de Uso Aceptable para Estudiantes, Aviso Anual para Padres y Acuerdo de Computadora Portátil firmados y enviados tienen acceso a computadora Coe e iGientes**





**Escuela Primaria Citrus**

**Manual de Padres y Estudiantes**

**: estos grupos son facilitados por nuestro consejo escolar y**



**reciben la financiación especial. Los miembros del Consejo son elegidos. Sin embargo, las reuniones están**



**Citrus mantiene un campus cerrado con el fin de asegurar el personal y la seguridad de los estudiantes. Esto significa lo siguiente:**  
**La única entrada para los visitantes en el campus durante las horas de escuela es a través de la oficina.**

comunicarse con los padres cuando sea necesario. Del mismo modo, los padres pueden comunicarse con la oficina por teléfono para enviar mensajes a sus hijos.

que como escuela de PBS intentamos redactar nuestras expectativas en forma de declaraciones positivas, hay ciertos artículos que simplemente no se permiten en el campus para proporcionar un ambiente seguro. Tenga en cuenta que la posesión de algunos de estos artículos puede resultar en consecuencias disciplinarias. Artículos no permitidos en la escuela son:

**Drogas y alcohol**

**Armas/objetos peligrosos**

**Armas de juguete/réplica**

**Aerosoles, aerosoles del cuerpo, bombas del hedor; y otros artículos que causan un olor pesado**

**Medicamentos**

**Bebidas energéticas**

**Chicle**

**Punteros láser/boligrafos**

**Fuegos artificiales, Poppers y matiacas**

**Marcadores permanentes/marcadores de pintura/etc.**

**Pelotas duras, bates, balones de fútbol**

Mientras que los siguientes elementos no están prohibidos, a veces pueden conducir a conflictos entre los estudiantes o interrumpir las instrucciones del aula. Si los estudiantes traen estos artículos y resultan en causar problemas en el plantel, el personal puede dirigir a los estudiantes para que no los traigan de vuelta.

**grandes cantidades de dinero o tarjetas de regalo**

del juicio profesional, considerará el contexto y evaluará la severidad para determinar si el incidente es causado por el maestro/personal o administrador:

estas páginas incluyen expectativas específicas para el comportamiento estudiantil en el aula y en el patio. La expectativa es que los estudiantes sean seguros, respetuosos y responsables en todo momento.

**Gráfica de Administración del Comportamiento**

Comportamiento	Maestro/personal administrando	Administrador Principal
No está trabajando No trae o trae bonos o materiales No participa en el trabajo en grupo No mira los ojos No levanta la mano, etc. No habla o interfiere con el profesor		Insubordinación flagrante "Fyou", poner el dedo, etc.
Faltando a los estudiantes		Intimidación Acoso Amenazas
Disrupción		
Integridad	Hacer trampa/plagar las tareas de casa Compartir las contraseñas o usar la información de otros	Hacer trampa/plagio en sus evaluaciones
Lenguaje inapropiado	DL: Publicar chat o imágenes fuera de tema Chats negativos o inapropiados	DL: Publicar chat o imágenes profanas/vulgares Prácticas ofensivas/acosadoras

<b>Violación del código de vestimenta</b>	<b>1er- 3er ofensa</b>	<b>4º+ ofensa</b>
<b>Contacto físico</b>	<b>Flaca; empujar; hacer que tropiecen, etc</b> <b>Que resulte en daños mínimos o no daños</b> <b>Frotejeo/Luchas</b> <b>Muestras de afecto inadecuadas</b>	<b>Escupirle a una persona</b> <b>Flaca; empujar; hacer que tropiecen, etc que resulte en daño grave</b> <b>Pelear</b> <b>Toque inapropiados de partes privadas</b>
<b>Uso indebido de la propiedad</b>	<b>Vandalismo/Desfiguración de Propiedades de bajo valor</b> <b>Robos de objetos menores</b>	<b>Vandalismo/Desfiguración propiedades de alto valor:</b>

### Matriz de Aprendizaje a Distancia de PBS de Citrus

	<b>Be Safe</b>	<b>Be Respectful</b>	<b>Be Responsible</b>
<b>Área de Trabajo</b>	<b>Mantén el área libre de desorden, comida y bebida</b> <b>Mantén tu contraseña e información</b>		

**EXPECTATIVAS DEL SALÓN DE CLASE DE LA PRIMARIA CITRUS**

	<b>Ser Seguro</b>	<b>Ser Respetuoso</b>	<b>Ser Responsable</b>
<b>Entrar/salir del salón de clase/ Alineación</b>	<p><b>Entrar/salir una persona a la vez</b>  <b>Manténgase en línea mirando hacia adelante</b>  <b>con las manos al lado o detrás de la espalda</b>  <b>Mantenga las manos, los pies y otros objetos a sí mismo</b></p>	<p><b>Utilice el nivel de voz 0</b>  <b>Escuche y siga todas las instrucciones</b>  <b>Usa buenos modales</b></p>	<p><b>Repárese con los artículos necesarios</b>  <b>Mantenga su área limpia y organizada</b>  <b>Ir directamente al área asignada</b></p>



**sí mismo**

**Usabuenosmodosypalabrasambles**

**oportuna**

**Camina por las aceras y úsala  
cruce peatonales  
Mantén las manos, los pies y  
otros objetos así mismo  
Camina directamente a la  
cafetería o a la línea**

**Usa niveles de voz 02  
Usa buenos modales y palabras**











